

ESCUELA NORMAL SUPERIOR CRISTO REY

PACTOS DE AULA

PACTOS DE AULA

Los pactos de aula se convierten en la herramienta esencial para una convivencia democrática sustentada en la libertad de actitudes y comportamientos como son: la solidaridad, pertenencia, justicia, afecto, reconocimiento de la diferencia, manejo del poder y de la autoridad.

En los pactos de aula se reconocen tres aspectos:

- **El pedagógico;** porque da cuenta de cómo a través de las relaciones de poder, justicia, autoridad, jerarquía, solidaridad, tolerancia y autonomía, la comunidad se interroga sobre sus relaciones sociales, para deconstruirlas y reconstruirlas y propender la formación de ciudadanos participativos, críticos, creadores, independientes para participar en igualdad de condiciones y en libertad de pensamiento.
- **El didáctico;** en la medida en que la relación social entre culturas y saberes construye y reconstruye procedimientos, métodos, estrategias y articulan posibilidades en relación con los aprendizajes, el conocimiento y el pensamiento.
- **En el político;** los pactos de aula permiten el estudio sistemático de lo que ocurre en el aula y en la escuela como una pequeña sociedad; las estructuras de poder y autoridad, las formas de organización en su interior y el cómo desarrollar estrategias para la toma de decisiones y transformar la cultura escolar y comunitaria.

Se realiza a partir de:

- *Diálogo*
- *Concertación*
- *Acuerdos*
- *Elaboración de los pactos (derechos, deberes y actos procedimentales)*
- *Aspecto académico, disciplinario y de relaciones personales*

PACTOS DE AULA



Aspecto Académico



- Metodología
- Evaluaciones
- Trabajos de Consulta
- Tareas
- Exposiciones
- Cronogramas



Aspecto Disciplinario



- Acatar las normas del monitor
- Cumplimiento del Manual de
- Convivencia
- Trato Respetuoso
- Cumplimiento de horario
y uniformes



Relaciones Personales



- Apodos
- Burlas
- Robos
- Aseo Personal
- Vocabulario Soez



FUNCIONES DE LAS COMISIONES

COMISIÓN ACADÉMICA

1. Buscar estrategias que conlleven a la superación de dificultades en los estudiantes reincidentes en varias áreas.
2. Brindar asesoría a los estudiantes que presentan mayores dificultades.
3. Liderar a través de su ejemplo la excelencia académica del curso.
4. Coordinar actividades en unión de la comisión de convivencia para aprovechar el tiempo libre.
5. Elaborar el cronograma de actividades mensuales.

COMISIÓN DE CONVIVENCIA

1. Velar por el orden del salón, formación, izadas de bandera, actos culturales.
2. Lograr que los estudiantes permanezcan dentro del salón en horas de clase.
3. Mantener el orden en el desarrollo de clase y hacer respetar las diferentes actividades.
4. Controlar la entrada y salida de los estudiantes al salón.
5. Buscar estrategias para aprovechar el tiempo libre en el colegio.
6. Colaborar con las actividades coordinadas por el programa de convivencia.

COMISIÓN DE BIENESTAR Y SALUD

1. Organizar el botiquín de cada curso.
2. Contribuir en campañas de aseo personal (uñas – oídos – cabeza).
3. Buscar estrategias que contribuyan a evitar accidentes (botellas partidas, no bajar las gradas corriendo, juegos bruscos).
4. Prestar el servicio al compañero(a) que lo amerita por indisposición física.

COMISIÓN DE DEPORTE Y CULTURA

1. Organizar con los profesores de Educación Física juegos de mesa en los minutos de descanso.
2. Velar por el cumplimiento del aseo y presentación adecuada del uniforme de Educación Física.
3. Organizar juegos, dinámicas para la diversión sana y entretenimiento de los estudiantes en horas libres.
4. Estimular a los compañeros para que asistan a los partidos durante los interclases e intercolegiados.
5. Fomentar la cultura y el respeto durante y después de campeonatos deportivos.

COMISIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

1. Controlar el aseo del salón y sus alrededores.
2. Realizar actividades que promuevan la buena presentación del colegio.
3. Colaborar con las actividades programadas por el equipo ecológico de la institución.
4. Fomentar campañas que eviten la contaminación auditiva y visual.
5. Realizar campañas que contribuyan al buen uso de los baños (uso de toallas higiénicas – no realizar graffitis)
6. Velar por la decoración del aula y el buen uso de las carteleras.

PACTO DE AULA

PREESCOLAR

Escuela Normal Superior Cristo Rey
Informe de pacto de Aula
Colectivo de Preescolar
2016



Actividad	Objetivo	Fecha	Descripción de la actividad
Sensibilización sobre pacto de aula en las aulas escolares de preescolar	Generar espacios de sensibilización e los estudiantes de preescolar frente a los acuerdos necesarios para una sana convivencia escolar en preescolar	Jueves 10 de Marzo de 2016	<p>Se realiza jornada de sensibilización a los estudiantes de preescolar entorno al porque del pacto de aula, su relevancia en el ambiente escolar para que de esta forma se generen acuerdos favorables que faciliten una sana convivencia.</p> <p>Para esto se realizó una asamblea entre los niños y las docentes de los diferentes grados en el salón de Preescolar uno (1°).</p> <p>Es así como se inicia una charla introductoria en donde se explica lo que es el pacto de aula y la importancia del mismo.</p> <p>Posteriormente se da a conocer la estrategia metodológica a utilizar para llegar a los acuerdos entre todo el grupo.</p> <p>Se realiza la presentación de la obra de títeres en donde se busca generar espacios de reflexión y búsqueda de soluciones a conflictos escolares cotidianos.</p> <p>Una vez se concluye la función de títeres, establecemos una charla en donde se analizan las situaciones presentadas y las posibles alternativas de solución. Es así como de común acuerdo se establecen algunas reglas necesarias e importantes para mantener una relación favorable.</p> <p>Dichas reglas se van anotando en el tablero para finalmente volver a recordarlas fijando así un compromiso ante ellas por parte de los niños. Por último, dejaremos consignado nuestro pacto de aula en el cuaderno mediante una ficha que deberán observar, analizar y decorar. Así mismo en el aula de clase dejaremos en un lugar visible el pacto de aula que hemos acordado y así crear conciencia en su cumplimiento.</p>

Anexos 01

Actividad	Muestra
<p>GUIÓN DE TÍTERES - Don Pacto de Aula</p>	<p>NARRADOR: Era un día soleado cuando Pedrito se despertó muy tempranito, como todo los días para llegar a la escuela muy puntualito. Se levantó de la cama, se puso sus pantuflas y muy listo se fue a desayunar con su linda familia, como todos los días.</p> <p>PEDRITO: Mami, mami, que alegría en la escuela Normal estoy estudiando ya!</p> <p>MAMÁ: Si mi amor, lo mejor allí te van a enseñar. Tus profes con amor y alegría a todos los niños quieren ayudar a formar.</p> <p>NARRADOR: Si, Pedrito y mamita salieron rumbo a cumplir con este día, con lonchera, maletín y siempre bien presentado Ya en el Colegio se empieza a vivir esta linda historia:</p> <p>(Salen los títeres felices en el salón de clase y la profe llamando al silencio les propone cantar)</p> <p>Profe: Niños, niños por favor silencio vamos a cantar Caminando por Barranca.</p> <p>TODOS responden si, si, si, y empiezan a cantar: (aquí podemos invitar a los niños a que nos ayuden a cantar.)<u>Caminando por Barranca la Normal yo me encontré. Como no tenía escuela a mi mami le conté. Mami! que linda escuela vi tan grande y tan bonita yo quiero estudiar allí.</u></p> <p>Pedrito: Es fenomenal! Cantamos, jugamos, saltamos y amigos por montón tenemos YA!</p> <p align="center">I ACTO</p> <p align="center">Mantener la escuela limpia y ordenada en todo momento.</p> <p>Es la hora del Recreo y sale primero en el escenario la campana y aquí la vamos a tocar diciendo RECREO, RECREO. Salen los amiguitos con su lonchera y le piden el FAVOR a la profe de ayudarle a destapar jugos o paquetes. Que sorpresa siempre le responden muy educados GRACIAS.</p> <p><u>CORO CANCIÓN MENSAJE:</u></p> <p>Son POR FAVOR Y GRACIAS, palabras de poder si las aves hablarán lo harían también (bis)</p> <p>Son POR FAVOR Y GRACIAS, palabras de poder úsalas tú también.</p> <p>En ese instante uno de los amiguitos tira al suelo los paquetes de papa y la cajita de jugo. Se muestra enseguida una papelera que tiene carita triste llorando porque este niño no utilizo sus servicios.</p> <p>Le pedimos al público en este caso todos los estudiantes que le digan al niño NO , NO, PAPELES AL PISO NO!</p> <p>QUEDAN LOS TITERES CONGELADOS Y SALEN DON PACTO DE AULA COMO SI FUERA UN DETECTIVE LES DICE A TODO EL PUBLICO: Shhhh, Shhhh, soy yo el dectective. Me dicen DON PACTO DE AULA. Estoy investigando y viendo todas las cosas que pasan aquí. Y te invito a corregir.</p> <p>Cómo vemos esto niños? Está bien o mal hecho. Se escucha a los niños y se le da la palabra al que levanta la mano para opinar.</p> <p>DON PACTO DE AULA CONCLUYE LO CORRECTO A REALIZAR. <u>CUIDAR LA ESCUELA MANTENIENDOLA LIMPIA Y NO TIRANDO PAPELES AL PISO.</u></p>

Anexos 01

Actividad	Muestra
GUIÓN DE TÍTERES - Don Pacto de Aula	<p style="text-align: center;">II ACTO</p> <p style="text-align: center;">JUEGOS LIBRES DE BRUSQUEDAD</p> <p>Títtere persiguiendo a otro diciéndole: A que te cojo, a que te cojo. Corren y por último el que lo persigue lo empuja y se cae. Lloro y llora sin cesar. El otro títere siguió corriendo como si nada hubiera pasado.</p> <p>CORO MENSAJE: Oh! No, no, no, el amiguito lo empujo. (bis) El Juego brusco no quiero yo (bis).</p> <p>LE PEDIMOS AL PÚBLICO QUE DIGAN: No (Con la mano realizan la expresión de NO). El juego brusco NO,NO,NO.</p> <p><u>DON PACTO DE AULA CONCLUYE LO CORRECTO A REALIZAR. EN LOS AMIGOS EL RESPETO Y EL BUEN TRATO DEBE IMPERAR. NO A LA BRUSQUEDAD.</u></p> <p>QUEDAN LOS TITERES CONGELADOS Y SALEN DON PACTO DE AULA COMO SI FUERA UN DETECTIVE LES DICE A TODO EL PUBLICo:</p> <p>Si se dieron cuenta de lo que ocurrió aquí. Escuchamos a los niños dando la palabra.</p> <p style="text-align: center;">III ACTO</p> <p style="text-align: center;">TRABAJO EN SILENCIO Y ME CONCENTRO MAS.</p> <p>La profe y los niños :</p> <p>Aquí cantamos cabeza, hombros, rodillas y pies y todos aplaudimos a la vez.(bis)</p> <p>Cuando la profe los invita al silencio no hacen caso y trabajan gritando, parándose, charlando unos con otros.</p> <p>La Profe: Niños por favor silencio (pero no hacen caso. Se mueve , se toca la cabeza y no sabe que hacer).</p> <p>CORO MENSAJE: Silencio, silencio, estamos en silencio bien concentraditos chuachuachuachua. Yo soy inteligente, yo soy muy juicioso (bis) y todas las tareitas las hago con amor(bis). Silencio, silencio estamos en silencio.</p> <p>LE PEDIMOS AL PÚBLICO QUE REALICEN LA EXPRESIÓN DE SILENCIO.</p> <p>QUEDAN LOS TITERES CONGELADOS Y SALEN DON PACTO DE AULA COMO SI FUERA UN DETECTIVE LES DICE A TODO EL PUBLICO:</p> <p>Si se dieron cuenta de lo que ocurrió aquí. Sí en silencio trabajamos, fácilmente nos concentramos. Si en silencio trabajamos la buena sintonía llevamos.</p> <p><u>DON PACTO DE AULA CONCLUYE LO CORRECTO A REALIZAR. EL SILENCIO ES LA CLAVE PARA ESTAR EN ARMONÍA.</u></p>

Anexos 01

Actividad	Muestra
GUIÓN DE TÍTERES - Don Pacto de Aula	<p style="text-align: center;">ACTO FINAL TODO ESTA SOLUCIONADO</p> <p>Dice DON PACTO DE AULA : Tengo una idea niños y niñas todo está solucionado. La imaginación y el amor esto la ha arreglado. Yo sé cómo. ¿Me ayudan?. Cierren los ojos voy a descongelar a los amigos congelados.</p> <ul style="list-style-type: none">• Uno, dos y tres que salgan los que tiran basura otra vez. (Salen los títeres pero esta vez realizan la acción correcta como es comer la lonchera y tirar los papeles a la caneca que tiene una carita feliz.) <p>DON PACTO DE AULA DICE: El amor y los acuerdos se han dado. Un aplauso para los amigos que han cambiado.</p> <ul style="list-style-type: none">• Uno, dos y tres que salgan los que se tratan brusco otra vez. (Salen los títeres pero esta vez realizan la acción correcta como es jugando y teniendo mucho cuidado. Quedan abrazados. <p>DON PACTO DE AULA DICE: El amor y los acuerdos se han dado. Un aplauso para los amigos que han cambiado.</p> <ul style="list-style-type: none">• Uno, dos y tres que salgan los que no trabajan en silencio. (Salen los títeres pero esta vez realizan la acción correcta como es trabajando en silencio y armonía. Todos los títeres con el dedo en la boca indicando silencio. <p>DON PACTO DE AULA DICE: El amor y los acuerdos se han dado. Un aplauso para los amigos que han cambiado.</p> <p>DON PACTO DE AULA DICE: Finalmente mi misión a terminado con el PACTO DE AULA la convivencia se a logrado. ¡Qué vivan los acuerdos en el salón de clase! ¡Que vivan! ¡Que vivan los niños que están en sana convivencia! ¡Que vivan! ¡Que viva EL PACTO DE AULA que voy a vivir Yo! Chao..... Se despiden y se abrazan en señal de alegría y por lo logrado. Chao.... Se despiden uno por uno y dan las Gracias. Fin .</p>



Pacto de Aula

SON ACUERDOS ENTRE LA MAESTRA Y LOS
ESTUDIANTES, PARA UNA MEJOR
CONVIVENCIA ESCOLAR



ESPERO MI TURNO



LEVANTO LA MANO
PARA HABLAR



TRABAJO EN EL AULA
DE FORMA ORDENADA



NO TIRO PAPELES
AL SUELO



PIDO DISCULPAS
SI ME EQUIVOCO



ESCUCHO A
MIS COMPANEROS
Y PROFESORES

PACTO DE AULA

PRIMARIA

ESCUELA NORMAL SUPERIOR CRISTO REY DE BARRANCABERMEJA

PACTO DE AULA GRADO 5°2 - 2016

Los estudiantes y la maestra directora de grupo después de socializar el Manual de Convivencia de nuestra institución, conociendo nuestros derechos, nuestros deberes, las obligaciones y prohibiciones a que hay lugar como integrantes de la comunidad educativa decidimos hacer el Pacto de aula que respetaremos y cumpliremos durante el año 2016 en pro de una sana convivencia y un excelente ambiente escolar, así:

ACUERDOS

- Dar buen trato a maestros, practicantes y compañeros.
- Mantener el salón ordenado tanto en lo físico como en el comportamiento.
- No mascar chicle en el salón ni consumir ningún alimento
- Pedir la palabra para participar en clase
- No aglomerarse alrededor del escritorio de la maestra, acercarse únicamente cuando sea solicitado
- Llegar puntual a clases
- Cumplir con los compromisos asignados
- Traer los útiles escolares
- Evitar salir del salón sin permiso
- El horario para ir al baño es de 9:00 a 9:30 am
- Escuchar en silencio al que tenga la palabra
- No llegar sudados al salón ni con los zapatos sucios

CORRECTIVOS

- El estudiante que incumpla los acuerdos establecidos en el pacto de aula será amonestado con la no participación en las actividades lúdicas, deportivas y recreativas.
- Citación a Padres de Familia y firma en el observador
- Nota para los Padres de Familia
- Unos minutos sin descanso
- Multa de \$1.000 para quien masque chicle o consuma alimentos dentro del aula
- Multa de \$500 para quien arranque hojas de los cuadernos.

NOTA: el dinero recogido en las multas se utilizará para un compartir grupal.

ESTÍMULOS

- Ver una película
- Ser felicitado en el observador
- Anotarlos en el Cuadro de Honor o Izar Bandera
- Realizar Cuadro de Comportamientos (felicitaciones)
- Hacer un compartir

PACTO DE AULA

SECUNDARIA

ESCUELA NORMAL SUPERIOR CRISTO REY
PACTO DE AULA
GRADO 6°3 - 2016

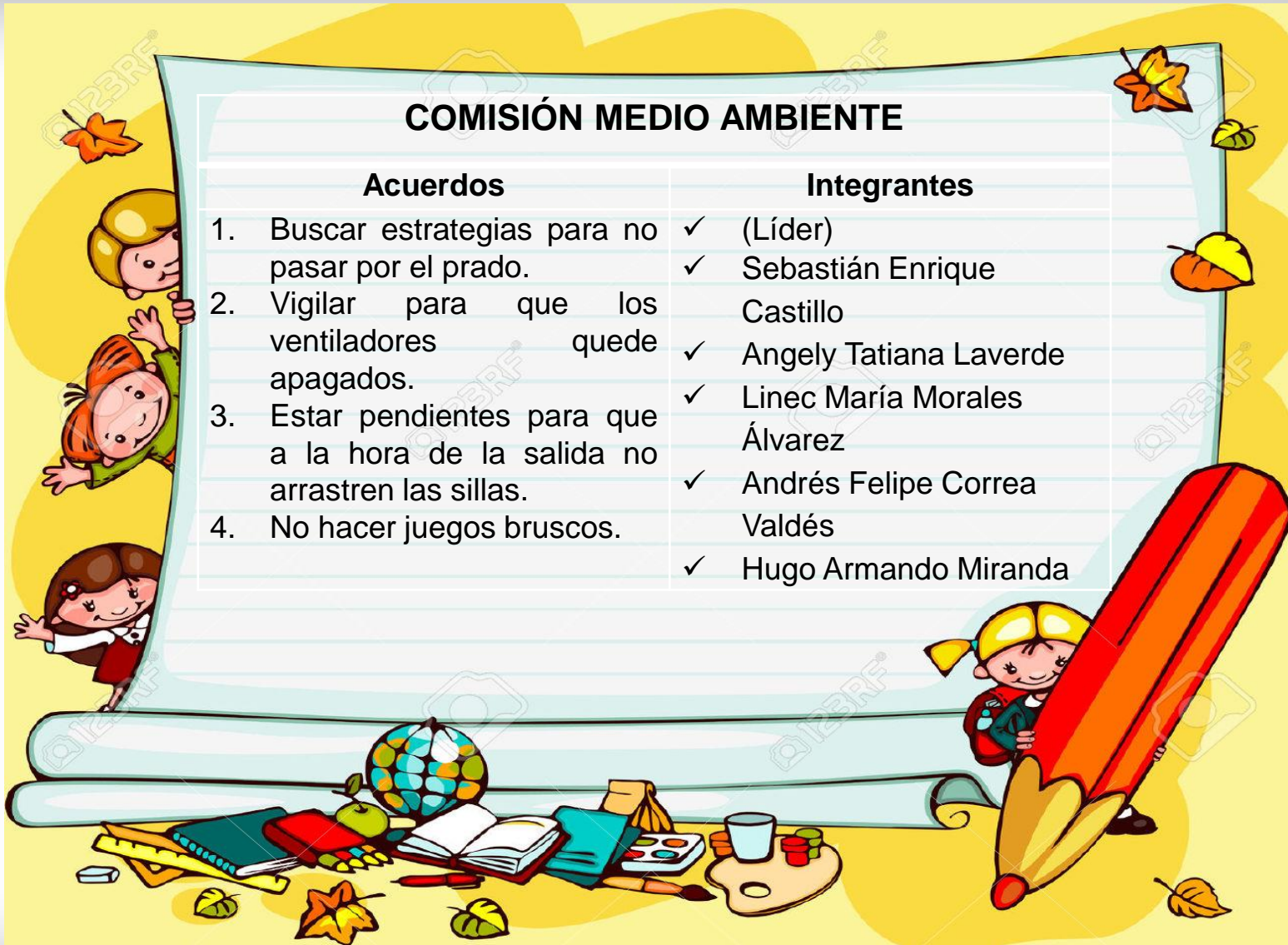
COMISIÓN MEDIO AMBIENTE

Acuerdos

1. Buscar estrategias para no pasar por el prado.
2. Vigilar para que los ventiladores quede apagados.
3. Estar pendientes para que a la hora de la salida no arrastren las sillas.
4. No hacer juegos bruscos.

Integrantes

- ✓ (Líder)
- ✓ Sebastián Enrique Castillo
- ✓ Angely Tatiana Laverde
- ✓ Linec María Morales Álvarez
- ✓ Andrés Felipe Correa Valdés
- ✓ Hugo Armando Miranda



COMISIÓN ACADÉMICA

Acuerdos

1. Elaborar un cartel donde este planteado las acumulativas y evaluaciones.
2. Hacer buen aprovechamiento del tiempo libre.

Integrantes

- ✓ Valeria Núñez Ramírez (Líder)
- ✓ Natally Vanessa Morón Cataño
- ✓ Haly Yerian Robles Maldonado
- ✓ María Camila Vesga Salcedo
- ✓ Yireth Saray Uribe Zapata
- ✓ Carolina Andrea Fernández
- ✓ Helena María Chadid Rodríguez
- ✓ Luz Selena García Carrión
- ✓ Arrieta Molina Claudia Marcela



COMISIÓN CONVIVENCIA

Acuerdos

1. Realizar juegos en el tiempo libre para que no salgan del salón.
2. Quienes salgan del salón en cambio de clase, deberán organizarlo al final de la jornada.
3. Controlar los estudiantes que hablen en clase, que recojan papeles del pasillo después de descanso.

Integrantes

- ✓ Valentina Chacón Acosta (Líder)
- ✓ Luisa Jiménez Fernanda
- ✓ Angélica Beleño Ballesteros
- ✓ Natalia Catalina Rincón
- ✓ Yulitza Moreno García
- ✓ Sofía Angelina Ariza Medina
- ✓ Holdry Hanna Chacón
- ✓ Ana María González Aparicio
- ✓ Andrea Sandrid Peña



COMISIÓN DE DEPORTE

Acuerdos

1. Gestionar lo relacionado con la camisa de interclase.
2. Estar pendientes de la presentación del uniforme de educación física.
3. Elegir la madrina y la barra de interclases.
4. Organizar el sumidor de agua para los partidos.

Integrantes

- ✓ Fabián E. Bonza Cortez (Capitán)
- ✓ Luna Lorena Luna M. (Líder)
- ✓ Ronald Santiago Alzate Torres
- ✓ David Fernando Pava Ruiz
- ✓ María Camila Brang Ovalle
- ✓ Juan Pablo Turizo Trujillo
- ✓ Daniela Yisell Pérez Cuadrado
- ✓ Nicol Tatiana González A.
- ✓ Nicole Daniela Cáceres Parra



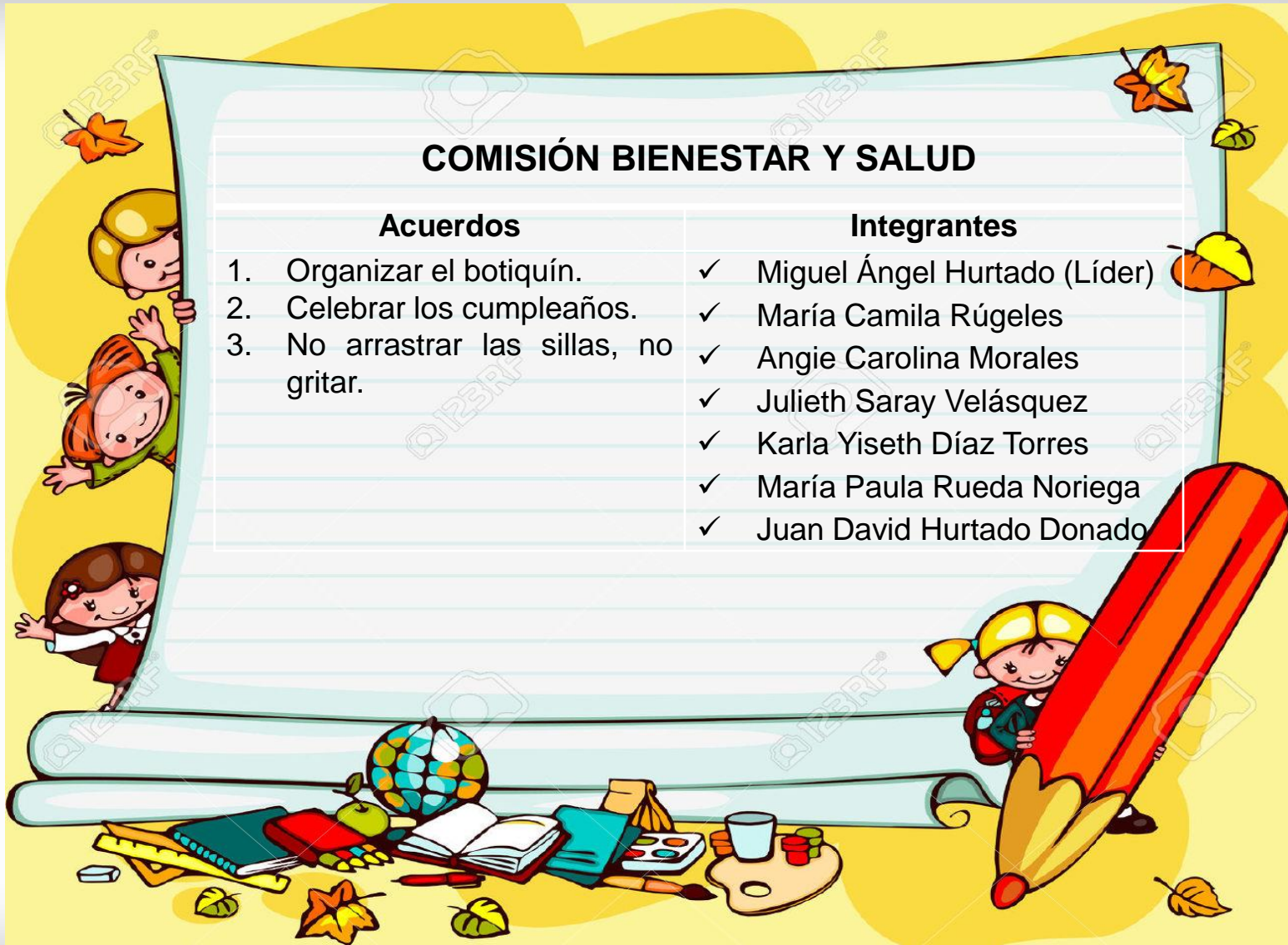
COMISIÓN BIENESTAR Y SALUD

Acuerdos

1. Organizar el botiquín.
2. Celebrar los cumpleaños.
3. No arrastrar las sillas, no gritar.

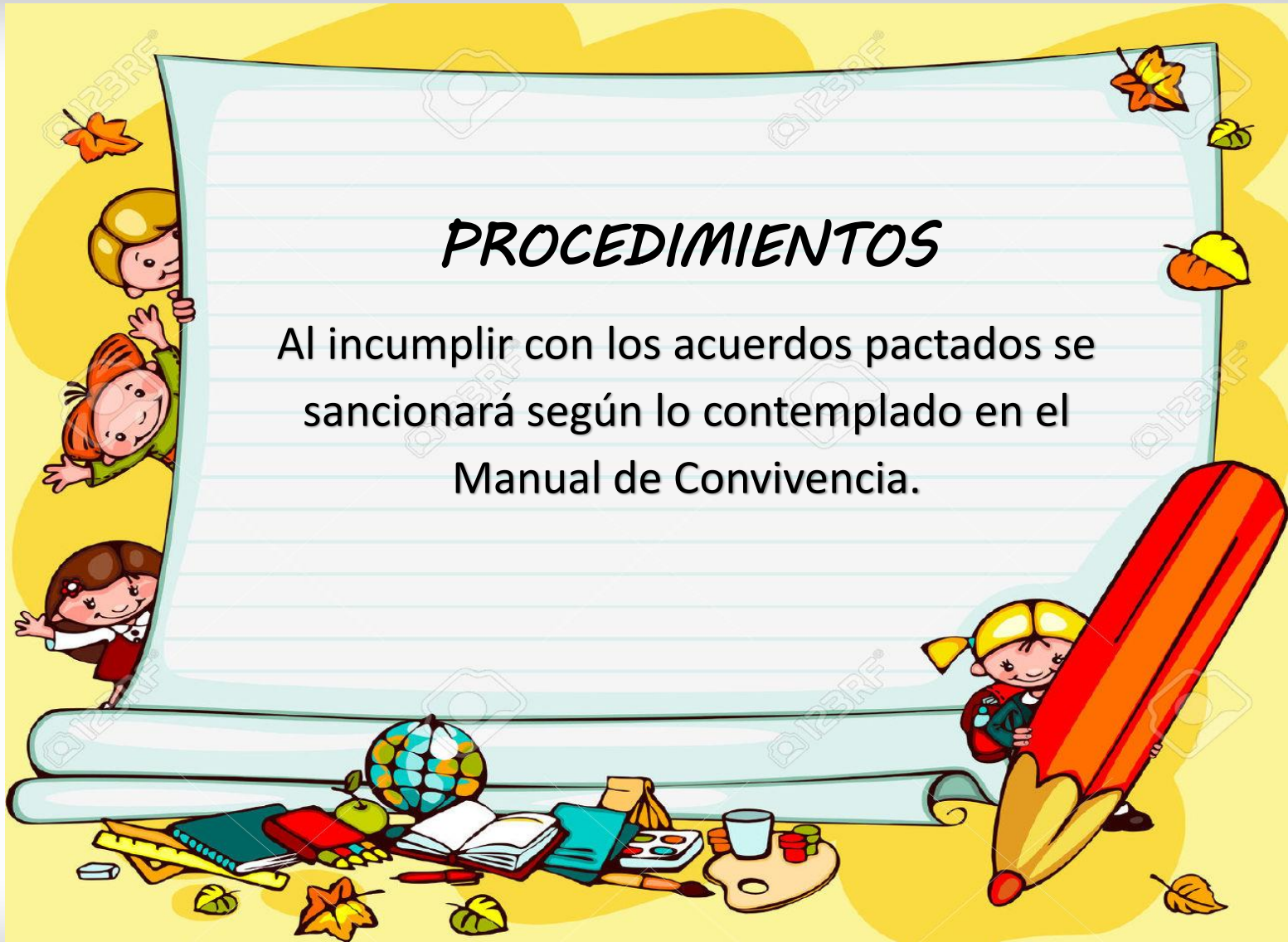
Integrantes

- ✓ Miguel Ángel Hurtado (Líder)
- ✓ María Camila Rúgeles
- ✓ Angie Carolina Morales
- ✓ Julieth Saray Velásquez
- ✓ Karla Yiseth Díaz Torres
- ✓ María Paula Rueda Noriega
- ✓ Juan David Hurtado Donado



PROCEDIMIENTOS

Al incumplir con los acuerdos pactados se sancionará según lo contemplado en el Manual de Convivencia.



PACTO DE AULA

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

**PACTO DE AULA
I SEMESTRE PEDAGÓGICO - 2016**

ACUERDOS	PROCEDIMIENTOS	INTEGRANTES
<p>COMISION DE SALUD</p> <p>1. Establecer un plazo para recolectar elementos para un botiquín.</p> <p>2. Diseñar un periódico de salud o Notisalud.</p> <p>3. Gestionar con entidades de salud una capacitación sobre primeros auxilios.</p>	<p>1. Recoger los implementos de salud para el botiquín.</p> <p>2. El grupo encargado de la comisión, diseñará un modelo de periódico de salud y lo mantendrá actualizado.</p> <p>3. Mandar cartas a la Cruz Roja para capacitar a las estudiantes en primeros auxilios.</p>	<p>Camila Hernández</p> <p>Tibisay Núñez</p> <p>Sindy Rodríguez</p> <p>Ingrid Leal</p>
<p>COMISION DEL MEDIO AMBIENTE</p> <p>1. Mantener el aseo general del salón.</p> <p>2. Velar por el orden y organización del aula.</p> <p>3. Concientizar sobre el uso adecuado de los elementos que hacen parte del aula (tablero, aire, ventiladores)</p> <p>4. Evitar la contaminación visual del aula.</p>	<p>1. Adquisición de canecas para la recolección de basura.</p> <p>2. Asignar un cronograma y organizar el salón, para asignar a cada comisión un día a la semana. Esta función será supervisada por los integrantes de la comisión.</p> <p>3. Velar para que el salón esté limpio, las luces, ventiladores y aire apagado al finalizar la jornada académica.</p> <p>4. Cada integrante de la comisión del medio ambiente estar pendiente de quitar los carteles ya utilizados después de 2 semanas.</p>	<p>Eliana Vásquez</p> <p>Jessica P. Chávez</p> <p>Leidy Ríos</p> <p>Karina Conde</p>

**PACTO DE AULA
I SEMESTRE PEDAGÓGICO - 2016**

ACUERDOS	PROCEDIMIENTOS	INTEGRANTES
<p>COMISIÓN ACADÉMICA</p> <ol style="list-style-type: none"> Hacer un buen uso del tiempo libre. Tener preparado con antelación trabajos y compromisos. Obtener un buen rendimiento en los espacios de formación. Estar pendiente que al finalizar cada 50 % los docentes de cada espacio de formación publique las notas. 	<ol style="list-style-type: none"> Organizar grupos de estudio para reforzar los espacios de formación. Creación del cronograma en el aula de clase. Realizar preguntas a los docentes sobre alguna duda o inquietud. Velar que cada docente publique el listado de notas al finalizar cada 50 % 	<p>Yuleidy Tatiana Mantilla</p> <p>Jocelyn Bastidas</p> <p>Sofía Carolina Isaza.</p> <p>Diana Moncada Rodríguez</p>
<p>COMISION DE CONVIVENCIA</p> <ol style="list-style-type: none"> Fortalecer las relaciones interpersonales para mejorar la convivencia en el salón de clase. Respetar con la palabra a los compañeros Respetar los diferentes puntos de vista generados en el aula de clase. 	<ol style="list-style-type: none"> Por medio de actividades de clase, integrar a todos los integrantes del salón. Comparendo pedagógico por el mal uso del vocabulario. Multa 500 pesos. No interferir en las opiniones de los compañeros de manera irrespetuosa. Multa 500 pesos. 	<p>Yury Guzmán López</p> <p>Sofía Moscote</p> <p>Mónica Tobón</p> <p>Dayanne Suárez.</p>

**PACTO DE AULA
I SEMESTRE PEDAGÓGICO - 2016**

ACUERDOS

PROCEDIMIENTOS

INTEGRANTES

COMISION DE DEPORTES

1. Portar el uniforme adecuadamente.

1. Revisar diariamente el uniforme de los compañeros y que lo porten adecuadamente.

Multa 500 pesos

María Alejandra Lizarazo

Johana Valentina Navas

Evelin Velázquez

2. Incentivar a los compañeros a participar en las actividades de recreación y deportes.

2.Recaudar fondos para las actividades interclases , invitando a los compañeros a participar en los partidos (con los fondos del uniforme)

Laura Sofía Quintero.

3. Realizar actividades de motivación y entretenimiento en los espacios libres durante la jornada escolar.

3. Traer juegos educativos para la integración del grupo.